12.04.-16.04.2021	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
THEMA	**KUNTERBUNTER FRÜHLING**				

EG (Geschwister-kinder)
 	
&
 	
FORSCHER-HÖHLE
 	
pädagogisches Personal:
 	
Lisa
Daniel
Moritz *(Praktikant)*
	• Begrüßungslied „Bin ich aufgewacht“
	
	• Erzähltheater „Stups, der kleine Osterhase“
	  • Bildbetrachtung und Bildbeschreibung
	  • Singen des Liedes
	
	• Singen von Frühlingsliedern
	  • „Summ, Summ, Summ“
	  • „Kuckuck, ruft´s aus dem Wald“
	  • „Der Kuckuck und der Esel“
	  • „Schmetterling nun flieg geschwind“
		• Begrüßungslied „Bin ich aufgewacht“
		
		• Aussaat von Kresse
		  • Was benötigen Pflanzen zum Wachsen?
		  • Was benötigen wir Menschen zum Wachsen?
		  ▪ die Ernährungs-pyramide – Was ist gesund, was ungesund?
		• Wie groß sind wir schon? - Wachstums-/ Größenvergleich im Sommer
		
		• Frühblüher
		  • Zuordnen von Tülltüchern zur Pflanzenfarbe z.B. „weiß“ zu Schneeglöckchen
		
		• Kreisspiel „Im Garten steht ein Blümelein“
			• Was macht unsere Kresse?
			  • Nachschauen mit der Lupe
			
			• Farben treffen Zahlen
			  • Tülltücher suchen und die jeweilige Farbe benennen
			  • Würfelaugen zählen und zum entsprechendem Zahlbild zuordnen
			
			• Buchbetrachtung und Bildbeschreibung „Rotkäppchen“
				• Begrüßungslied „Bin ich aufgewacht“
				
				• Was macht unsere Kresse?
				  • Nachschauen mit der Lupe
				
				• Experimente mit Farben
				  • Umgang mit Pinsel, Farben und Wasser
				  • Mischen von Farben
				  • Was passiert wenn rot + gelb, blau + grün, rot + weiß etc. gemischt werden?
				
				• Lied „Grün, grün, grün sind alle meine Kleider“
				
				• Buchbetrachtung und Bildbeschreibung „Frau Stinktier sucht ein neues Parfüm“
					• Bewegungsspiel „Der Zauberer Farbenfroh“
					  • in einem fernen Land sind alle Farben verschwunden, aber der Zauberer Farbenfroh will das ändern
					  • mittels eines Zauberspruchs verwandelt er das Land in ein buntes Land zurück
					  • Vorlesen der Geschichte und bei der Nennung der jeweiligen Farbe zu dem entsprechendem Tülltuch im Raum rennen
					
					• Märchenbilder beschreiben und das Märchen erraten

VOR-VORSCHÜLER
 	
pädagogisches Personal:
 	
Juliane
Chris
Ronny
	• Begrüßungslied „Bin ich aufgewacht“
	
	• Singen von Liedern
	  • „Ich lieb den Frühling“
	  • „Kommt ein Vogel geflogen“
	  • „Die Jahresuhr“
	
	• Malte sucht noch sein Ostergeschenk
	
	• Planung der Woche
	  • Workshop-Vorstellung
	  • jedes Kind nimmt an jedem Workshop einmal teil – Aufteilung in 3 Gruppen – täglicher Wechsel des Workshops
	
	• Wochenend-gespräch
		Gruppe I
		• „Der Regenbogen“
		  • Erläuterung des Sprichworts „April, April“
		  • Lied „Wer den Regenbogen sieht“
		  • Wie viel Farben hat der Regenbogen und sind es immer die selben?
		  • Erstellung eines Regenbogens mit Wasser, CD und Taschenlampe
		  • Legen eines Regenbogens mit Tülltüchern
		  • „Stille Post“ mit Farben
		  • Malen eines Regenbogens mit Kreide im Eingangsbereich
		
		Gruppe II
		• „Das Vogelhaus“
		
		Gruppe III
		• „Der Schmetterling“
			Gruppe I
			• „Das Vogelhaus“
			  • Bauen eines Vogelhauses
			  ▪ Sägen von Brettern
			  • Lied „Wer will fleißige Handwerker seh`n?“
			
			Gruppe II
			• „Der Schmetterling“
			
			Gruppe III
			• „Der Regenbogen“
				Gruppe I
				• „Der Schmetterling“
				  • Basteln eines Schmetterlings aus und Filtertüten und farbliche Gestaltung mit Filzstiften
				
				Gruppe II
				• „Der Regenbogen“
				
				Gruppe III
				• „Das Vogelhaus“
					• Bewegungslied „Chu Chu Wa“
					
					• Erwärmung von Kopf bis Fuß
					
					• Hoch- und Schnellspringen
					
					• Links-Rechts-Koordination
					
					• Fantasiegeschichte als Cooldown

THEMA	FARBENPROJEKT				

VORSCHÜLER
 	
pädagogisches Personal:
 	
Anke
Gaby
Jennifer *(FSJlerin)*
 	
Spiel der Woche
„FITS“
 	
Lieder der Woche
„Wieviel Farben hat die Welt“
„Hol dir ein Gelb aus der Sonne“
„Das Farbenlied“
„Das Lied vom Regenbogenfisch“
 	
Fingerspiel
„Ich bin weiß wie Schnee“
	HAPPY BIRTHDAY
	Fina
	zum 6. Geburtstag
	(nachträglich)
	
	• Einführung in das neue Projekt
	
	• Spiel „Mein rechter Platz ist leer, ich wünsche mir das Kind mit dem z.B. blauen T-Shirt her“
	
	• Welche Farben sind Grundfarben?
	
	• Was gibt es noch für Farben und wie können diese gemischt werden?
	
	• Parallel zum Morgenkreis Kunstkurs „Pinselchen“
		• Aufteilung in 4 Gruppen (Rot, Gelb, Blau, Grün) durch Ziehen von Zetteln
		• aus verschiedenen Holzlegematerialien sollte sich jede Gruppe ihre Farbmaterialien heraussuchen und dann anschließend damit ein Bild legen
		• Suche eines Titels für das gelegte Bild
		
		• Parallel zum Morgenkreis Kunstkurs „Kleckse“
			• Gestalten eines Farben-Dominos
			  • Ausmalen der Dominokarten in den entsprechenden Farben
			  • anschließendes Ausschneiden der Dominokarten
			  • mittels Laminierung zur freien Verfügung
			
			• Parallel zum Morgenkreis Kunstkurs „Tüpfelchen“
				• „Farbspaziergang“
				  • auf der Suche nach „gelben“ Dingen
				  • Fotografieren der Fundstücke mit der Kamera
					• Farben in Bewegung
					  • Reaktionsspiel
					  ▪ wer die entsprechende Farbe an sich trägt muss ein Kommando (gehen, setzen, legen) ausführen
					  • Orientierungsspiel
					  ▪ in die entsprechende farblich gestaltete Ecke bewegen z.B. Zitrone – gelb
					  • Koordination rechts-links
					  ▪ ein benanntes Körperteil (z.B. rechter Fuß) muss in einen mittels Farbwürfel bestimmten farbigen Reifen (z.B. gelb) platziert werden (in diesem Falle also rechter Fuß in gelben Reifen)

KUNSTKURS
mit Gaby
	• Versuch aus den Farben „gelb“, „blau“ und „grün“ „ROT“ zu mischen
	  • Erkenntnis, dass dies nicht funktioniert
	  • Kenntnisvermittlung: „ROT“ ist eine Grundfarbe
	  • Welche könnten die zwei weiteren Grundfarben sein?
	• Malen mit den gemischten Farben ohne Themenvorgabe und nach eigenen Ideen und Vorstellungen

FUßBALL
für interessierte Vorschüler*innen & Vor-Vorschüler*innen mit Daniel
 	
(Donnerstags 14.30 – 15.30 Uhr im Schulgarten
-
bei schlechtem Wetter muss das Angebot leider ausfallen)
	• Wieder-Einführung
	  • Was wird für das Fußballangebot benötigt?
	  ▪ auf das Schuhwerk achten – feste, geschlossene Schuhe
	  ▪ Sonst nichts, außer fröhlichen, motivierten Kindern!
	  • Fußball-Corona-Regeln
	  ▪ Vorschüler*innen & Vor-Vorschüler*innen dürfen sich nicht mischen, d.h. jede Altersgruppe bleibt in ihrem zugewiesenem Bereich
	
	• Staffelspiele
	  • Laufen, Schlusssprung, Kniehebelauf, Seitwärtslauf, Slalom
	  • Ball führen, Ball führen im Slalom, Hüpfen mit Ball zwischen den Füßen
	  • Ball führen und Torschuss
	  • Torschuss mit Anlauf

Bin ich aufgewacht

Bin ich aufgewacht,
und die Sonne lacht
heute schon zu mir herein,
Wird´s ein guter Tag,
wird's ein schöner Tag
denn das kann nicht anders sein.

Refrain:
Guten Tag! Guten Tag,
wünsch ich allen und viel Glück.
Guten Tag! Guten Tag,
wünscht ein jeder froh zurück.

Regnets (Schneit es) auf das Haus
macht mir das nichts aus,
weil ich trotzdem lachen kann.
Bin ich richtig froh,
geht´s Dir ebenso:
gute Laune die steckt an.

Refrain

Wenn ich dich dann seh,
einfach zu dir geh
und wenn wir zusammen sind,
sage ich „Hallo!“
und bin richtig froh,
weil der Tag so gut beginnt.

Refrain

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider;
grün, grün, grün ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so grün ist,
weil mein Schatz ein Jäger ist.

Die Kinder dürfen weitere Farben nennen und dazu passende Berufe suchen für weitere Strophen:

weiß – Bäcker
schwarz – Schornsteinfeger
orange – Müllmann
rot – Feuerwehrmann
blau – Polizist
gelb – Postbote

Summ, summ, summ!

Summ, summ, summ! Bienchen summ herum!
Ei, wir tun dir nichts zuleide,
flieg nur aus in Wald und Heide!
Summ, summ, summ! Bienchen summ herum!

Summ, summ, summ! Bienchen summ herum!
Such in Blumen, such in Blümchen
dir ein Tröpfchen, dir ein Krümchen!
Summ, summ, summ! Bienchen summ herum!

Summ, summ, summ! Bienchen summ herum!
Kehre heim mit reicher Habe,
bau uns manche volle Wabe!
Summ, summ, summ! Bienchen summ herum!

Kuckuck, ruft`s aus dem Wald

Kuckuck, Kuckuck, ruft's aus dem Wald.
Lasset uns singen, tanzen und springen!
Frühling, Frühling wird es schon bald.

Kuckuck, Kuckuck lässt nicht sein Schrei'n:
"Komm in die Felder, Wiesen und Wälder!
Frühling, Frühling, stelle dich ein!"

Kuckuck, Kuckuck, trefflicher Held!
Was du gesungen, ist dir gelungen:
Winter, Winter räumet das Feld!

Der Kuckuck und der Esel

Der Kuckuck und der Esel,
die hatten einen Streit:
wer wohl am besten sänge,
wer wohl am besten sänge,
zur schönen Maienzeit,
zur schönen Maienzeit.

Der Kuckuck sprach: "Das kann ich"
und fing gleich an zu schrei'n.
"Ich aber kann es besser,
Ich aber kann es besser",
fiel gleich der Esel ein,
fiel gleich der Esel ein.

Das klang so schön und lieblich,
so schön von fern und nah.
Sie sangen alle beide,
Sie sangen alle beide:
Kuckuck, Kuckuck, I-a! I-a!
Kuckuck, Kuckuck, I-a! I-a!

Schmetterling, nun flieg geschwind

Schmetterling, nun flieg geschwind,
hol die Sonne und den Wind.
Woll´n die bunten Flügel sehn,
Böses soll dir nicht geschehn,
Schmetterling, nun flieg geschwind,
hol die Sonne und den Wind.

Mietzekatz nascht von der Wurst,
hinterher da hat sie Durst.
Wolln die grünen Augen sehn,
Böses soll dir nicht geschehn.
Mietzekatz nascht von der Wurst,
hinterher da hat sie Durst.

Gockelhahn kräht auf dem Mist,
sagt, dass schönes Wetter ist.
Wolln die bunten Federn sehn,
Böses soll dir nicht geschehn.
Gockelhahn kräht auf dem Mist,
sagt, dass schönes Wetter ist.

Ich lieb den Frühling (I like the flowers)

Ich lieb' den Frühling,
Ich lieb' den Sonnenschein.
Wann wird es endlich
Mal wieder wärmer sein?
Schnee, Eis und Kälte
Müssen bald vergeh'n.

Dum di di da di, Dum di di da di,
Dum di di da di, dum di di da di

Kommt ein Vogel geflogen

Kommt ein Vogel geflogen,
setzt sich nieder auf mein´ Fuß,
hat ein Zettel im Schnabel,
von der Mutter einen Gruß.

Lieber Vogel fliege weiter,
nimm meinen Gruß mit und einen Kuss,
denn ich kann dich nicht begleiten,
weil ich hier bleiben muss.

Im Garten steht ein Blümelein

Im Garten steht ein Blümelein
Vergissmeinnicht, Vergissmeinnicht
Und wen ich dann am liebsten hab
Den winke ich zu mir

*Die Kinder fassen sich an den Händen und gehen im Kreis. Ein Kind steht im Kreis und winkt am Ende des Liedes eine*n Freund*in zu sich. Alle Kinder singen nun das Lied nochmals auf „trallala“, während die beiden in der Kreismitte tanzen, dann beginnt das Spiel von vorn.*

Die Jahresuhr

Januar, Februar, März, April
Die Jahresuhr steht niemals still

Mai, Juni, Juli, August
Weckt in uns allen die Lebenslust

September, Oktober, November, Dezember
Und dann, und dann
Fängt das Ganze schon wieder von vorne an

Wer den Regenbogen sieht

Wer den Regenbogen sieht
Durch die bunte Brücke zieht
Für den ist der Tag so schön und voller Wunder
Wer die sieben Farben kennt
Und sie recht beim Namen nennt
Für den kommt der Regenbogen 'bisschen runter

Rot, Orange, Gelb und Grün sind im Regenbogen drin
Blau und Indigo geht's weiter auf der Regenbogenleiter
Und zum Schluss das Violett, sieben Farben sind komplett

Rot, Orange, Gelb und Grün sind im Regenbogen drin
Blau und Indigo geht es weiter auf der Regenbogenleiter
Und zum Schluss das Violett, sieben Farben sind komplett

Wer will fleißige Handwerker seh'n

Wer will fleißige Handwerker seh'n,
der muss zu uns Kindern geh'n.
Stein auf Stein, Stein auf Stein,
das Häuschen wird bald fertig sein.

Wer will fleißige Handwerker seh'n,
der muss zu uns Kindern geh'n.
O wie fein, o wie fein,
der Glaser setzt die Scheiben ein.

Wer will fleißige Handwerker seh'n,
der muss zu uns Kindern geh'n.
Tauchet ein, tauchet ein,
der Maler streicht die Wände fein.

Wer will fleißige Handwerker seh'n,
der muss zu uns Kindern geh'n.
Zisch, zisch, zisch, zisch, zisch, zisch,
der Tischler hobelt glatt den Tisch.

Wer will fleißige Handwerker seh'n,
der muss zu uns Kindern geh'n.
Trapp, trapp drein, trapp, trapp drein,
jetzt geh'n wir von der Arbeit heim.

Wieviel Farben hat die Welt

Wieviel Farben hat die Welt?
Frag den Regenbogen
Der am hohen Himmelszelt
Seine Bahn gezogen
Was dein Auge sehen kann
Zeigt er dir so schön
All die andern Farben kann
Nur dein Herz verstehen
Kann nur dein Herz verstehen

Wieviel Farben hat die Welt?
Musst die Blumen fragen,
Die auf Halmen ungezählt
Ihre Blüten tragen
Sieh die bunte Farbenpracht
Die im Licht erblüht,
Und dann such in dunkler Nacht
Was dein Herz nur sieht
Such, was dein Herz nur sieht

Wieviel Farben hat die Welt?
Frag die Edelsteine
Mancher wurde viel zu schnell
Blind von ihrem Scheine
Was ihr Funkeln und ihr Glanz
Dir auch je verspricht
Was du mit dem Herzen siehst
Glänzt auch ohne Licht
Das glänzt auch ohne Licht

Hol die ein Gelb aus der Sonne

Hol dir ein Gelb aus der Sonne,
hol ein Türkis aus dem See,
hol dir ein Braun aus der Erde,
hol dir ein Weiß aus dem Schnee.

Refrain:
Mach die Augen zu,
dann kannst du besser schauen.
Komm guck´s dir von Innen an,
du kannst dir ganz vertrauen.

Hol ein Orange aus dem Apfel,
hol dir ein Grün vom Baum,
hol dir das Silber der Sterne,
hol dir ein Gold aus dem Traum.

Refrain

Hol dir ein Blau aus dem Himmel,
hol dir das Dunkel der Nacht,
hol dir ein Lila vom Flieder,
spür, was ein Rot mit dir macht.

Refrain

Mal deinen Regenbogen,
schillernd, leuchtend und schön,
schau, wie die Farben strahlen,
nur du allein kannst ihn sehn!

Refrain

Das Farbenlied

Rot, rot, rot sind die süßen Kirschen,
rot, rot rot, ist der schöne Mohn.
Rot, rot, rot sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Blau, blau, blau strahlt der Sommerhimmel,
blau, blau, blau blüht der Enzian.
Blau, blau, blau sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Grün, grün, grün ist die Sommerwiese,
grün, grün grün ist der Blätterbaum.
Grün, grün, grün sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Gelb, gelb, gelb ist die schöne Sonne.
Gelb, gelb, gelb leuchtet nachts der Mond.
Gelb, gelb gelb sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Das Lied vom Regenbogenfisch

Refrain:
Bunter Regenbogenfisch,
du leuchtest wunderschön.
Stolz zeigst du dein Glitzerkleid,
und jeder will es sehn,
und jeder will es sehn.

Der erste Fisch kriegt seinen Mund
vor Staunen nicht mehhr zu.
Sein Kleid, das ist nicht halb so bunt,
hätt er doch eins wie du.

Refrain

Ein zweiter Fisch schwimmt schon heran.
Auch er kann es nicht lassen,
starrt deine Glitzerschuppen an
und möchte eine fassen.

Refrain

Und alle sind sie dann bei dir,
umschwärmen dich und denken:
So eine Schuppe wünsch ich mir,
wird er mir eine schenken?

Refrain

Fingerspiel
„Weiß wie Schnee“

Das ist der Daumen, der sagt: "Ich bin weiß wie Schnee!".	*den Daumen zeigen*
Das ist der Zeigefinger, der sagt: "Ich bin grün wie Klee!".	*den Zeigefinger zeigen*
Das ist der Mittelfinger, der sagt: "Ich kann blau wie der Himmel sein!"	*den Mittelfinger zeigen*
Das ist der Ringfinger der sagt: "Ich bin gelb wie der Sonnenschein!"	*den Ringfinger zeigen*
Das ist der kleine Finger, der sagt: "Ich bin rot wie Mamas Mund!"	*den kleinen Finger zeigen*
Alle Finger sagen: "Wir sind kunterbunt!"	*mit allen 5 Fingern wackeln*