

26.04.-30.04.2021

MONTAG

DIENSTAG

MITTWOCH

DONNERSTAG

FREITAG

THEMA

KUNTERBUNTER FRÜHLING

**EG
(Geschwister-
kinder)**

&

**FORSCHER-
HÖHLE**

**pädagogisches
Personal:**

**Lisa
Daniel
Moritz (Praktikant)**

Lied der Woche:
„Käfer, du gefällst mir
sehr“

**Fingerspiel der
Woche:**
„Hörst du den Käfer
brumm, brumm,
brumm“

- Wiederholung Lied („Schmetterling nun flieg geschwind“) und Fingerspiel („Weiß wie Schnee“) der Vorwoche
- Einführung Lied der Woche
 - „Käfer, du gefällst mir sehr“
- Wochenendgespräch
- Einführung Fingerspiel der Woche
 - „Hörst du den Käfer brumm, brumm, brumm“

Frühlingsspaziergang

- Üben des Spaziergehens in Zweierreihe während des Suchens und Findens des Frühlings anhand von Blumen und Blüten:
 - Traubenhyaazinthen
 - Gänseblümchen
 - Tulpen
 - Forsythie
 - Löwenzahn
 - Erdbeerblüte
 - Kirschbaumbüte
- Hören des Frühlings:
 - Wind
 - Vogelgezwitscher
- auf der Suche nach Insekten:
 - Biene
 - Hummel
 - Tausendfüßer
 - Käfer

- Rückblick auf den Vortag
 - Woran konnte der Frühling im Schulgarten erkannt werden?
- Buchbetrachtung „Das Farbenmonster“
 - Farben und Gefühle
 - rot – Wut
 - gelb – Freude
 - schwarz – Angst
 - grün – Gelassenheit
 - blau – Trauer
- Ausblick auf die kommende Woche
 - Thema Regenbogen

- Basteln von Marienkäfern
- Ausschneiden eines grünen Blattes und eines schwarzen Körpers aus Tonkarton
- Schnur durch Löcher in Blatt und Körper fädeln
- Bemalen einer Walnussschale

- Frühzeitiges Rausgehen und Freispiel (endlich mal wieder) im Sandkasten
- Sport auf dem Hof
 - laufen
 - Standweitsprung
 - Ball werfen mittels Erlernung der Wurftechnik
 - Hampelmann

VOR- VORSCHÜLER

pädagogisches
Personal:

**Juliane
Chris
Ronny**

- Singen von Liedern
 - „Immer wieder kommt ein neuer Frühling“
 - „Kommt ein Vogel geflogen“
 - „Die Jahresuhr“
 - „Ich lieb den Frühling“
- Fingerspiel „Weiß wie Schnee“
- Wochenendgespräch

Gruppe I

- „Der Farbkreis“
 - *(Wiederholung)*
 - *Farbe mit Hilfe einer Pipette in eine mit Wasser befüllte Petrischale geben*
 - *Beobachten*
 - *Unterscheidung Grund- und Mischfarben*
 - *Erstellen eines Farbkreises*
 - *Experiment: Wie mische ich Orange, Lila, Grün?*
 - Malen eines Bildes auf Küchenrolle mit den Grundfarben und den entstandenen Mischfarben *(siehe Foto im Anhang)*
 - Lied „Wer den Regenbogen sieht“

Gruppe II

- „Das Vogelhaus“

Gruppe I

- „Das Vogelhaus“
 - Weiterführung des Vogelhausbaus
 - Üben des Umgangs mit dem Schraubendreher
 - Einschrauben von unterschiedlich großen Schrauben in ein Holzbrett

Gruppe II

- „Der Farbkreis“

HAPPY BIRTHDAY
Felicia
zum 5. Geburtstag

- Geburtstagsparty
 - Buchvorstellung des Geburtstagsgeschenks „Die Vogelhochzeit“
 - Bewegungslieder
 - Tanz mit Tüchern
 - Gesprächsrunde zum Thema: „Mein schönstes Geburtstagsgeschenk“

- Online-Angebot des Puppentheaters Magdeburg „Die Schildkröte hat Geburtstag“
 - Vorführung auf Leinwand mit Popcorn

THEMA	FARBENPROJEKT				
<p>VORSCHÜLER</p> <p>pädagogisches Personal:</p> <p>Anke Gaby Dominik (FSJler)</p> <p>Lieder der Woche „Wieviel Farben hat die Welt“ „Hol dir ein Gelb aus der Sonne“ „Das Farbenlied“ „Das Farbenlied“ (2) „Das Lied vom Regenbogenfisch“ „Der Regenbogen“</p> <p>Fingerspiel „Weiß wie Schnee“</p>	<p>Gruppe I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiment „Wanderndes Wasser“ • insgesamt 6 Gläser • 1 Glas mit rotem, 1 mit blauem und 1 mit gelbem Wasser (Lebensmittelfarbe) • Aufstellen der Gläser im Kreis, immer abwechselnd ein volles und ein leeres Glas • Verbinden von je einem vollen und einem leeren Glas mit einem Streifen Küchenpapier <p>Gruppe II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiel und Gesang 	<p>Gruppe I</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiel und Gesang • Singen von Liedern • Farbenbingo • Buchbetrachtung „Das kleine Blau und das kleine Gelb“ • Spiel „Mein rechter, rechter Platz ist leer“ mit Farben statt Namen <p>Gruppe II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiment „Wanderndes Wasser“ 	<ul style="list-style-type: none"> • „Farbspaziergang“ • auf der Suche nach „roten“ Dingen • Fotografieren der Fundstücke mit der Kamera 	<ul style="list-style-type: none"> • Experiment „Farbe im Dunkeln“ • Suchen eines Objekt in beliebiger Farbe • Betrachtung dieses Objektes bei Tages- bzw. Lampenlichts • anschließende Betrachtung im dunklen Raum • Erkenntnis, dass Farbpigmente ihre Wirkung nur durch Licht entfalten 	<p>(5 Kinder)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wunschttag – Was möchtet ihr heute machen? • Klavier spielen • philosophisches Gespräch zum Thema „KinderKasten“ • Was gefällt euch? • Wo spielt ihr gerne? • etc.
<ul style="list-style-type: none"> • Gestaltung von gelben Portfolioseiten aus Fotos und Zeitungen • Basteln von Muttertagsgeschenken 					

KUNSTKURS
mit Gaby

- in 2 Gruppen – jede*r Vorschüler*in einmal
- selbständiges Gestalten eines Hosentaschenfarbkreises
 - mittels der Erfahrungen des gemeinsamen Gestaltens eines großen Farbkreises als Gruppenarbeit der vorigen Woche
 - selbständiges Mischen der Mischfarben Orange, Grün, Lila aus den Grundfarben

FUßBALL
für interessierte
Vorschüler*innen &
Vor-Vorschüler*innen
mit Daniel

(Donnerstags
14.30 – 15.30 Uhr
im Schulgarten

-
bei schlechtem Wetter
muss das Angebot
leider ausfallen)

- auf Grund der personellen Besetzung diese Woche nur für interessierte Vor-Vorschüler*innen im Flur des OGs
- Schulung des Ballgefühls mittels Luftballons
 - Luftballon führen mit Hand, mit Kopf, Brust / Bauch, mit Fuß
 - gemeinsamer Luftballontransport von jeweils 2 Kindern
 - mit Kopf, mit Brust / Bauch, mit Po
 - Luftballon in der Luft halten mit Hand, mit Fuß
- Reflexion:
 - Was heißt „Ballgefühl“?
 - Was war leicht, was war schwer?

Schmetterling, nun flieg geschwind

Schmetterling, nun flieg geschwind,
hol die Sonne und den Wind.
Woll'n die bunten Flügel sehn,
Böses soll dir nicht geschehn,
Schmetterling, nun flieg geschwind,
hol die Sonne und den Wind.

Mietzekatz nascht von der Wurst,
hinterher da hat sie Durst.
Wolln die grünen Augen sehn,
Böses soll dir nicht geschehn.
Mietzekatz nascht von der Wurst,
hinterher da hat sie Durst.

Gockelhahn kräht auf dem Mist,
sagt, dass schönes Wetter ist.
Wolln die bunten Federn sehn,
Böses soll dir nicht geschehn.
Gockelhahn kräht auf dem Mist,
sagt, dass schönes Wetter ist.

Käfer, du gefällst mir sehr

Käfer, du gefällst mir sehr,
wo hast du die Punkte her?
Eins und zwei und drei und vier –
Käferlein, komm, sag es mir!

Dass man mich erkennen kann,
darum hab ich Punkte dran.
Eins und zwei und drei und vier –
liebes Kind, das sag ich dir!

Und nun komm ganz dicht heran,
dass ich noch mal zählen kann.
Eins und zwei und drei und vier –
sag doch deinen Namen mir!

Rote Farbe habe ich,
schwarze Punkte schmücken mich.
Eins und zwei und drei und vier –
Marienkäfer ist nun hier!

Fingerspiel

„Hörst du den Käfer brumm, brumm, brumm“

(Die Hand führt als Käfer die Bewegungen dem Text entsprechend aus.)

Hörst du den Käfer brumm, brumm, brumm.

Er fliegt um deinen Kopf herum.

Nun krabbelt er auf deinen Bauch,
denn krabbeln kann der Käfer auch.

Auf deinem Arm krabbelt er munter,
mal rauf und auch mal runter.

Nun kitzelt er an deiner Nas'
und fliegt dann weiter übers Gras.

Kommt ein Vogel geflogen

Kommt ein Vogel geflogen,
setzt sich nieder auf mein' Fuß,
hat ein Zettel im Schnabel,
von der Mutter einen Gruß.

Lieber Vogel fliege weiter,
nimm meinen Gruß mit und einen Kuss,
denn ich kann dich nicht begleiten,
weil ich hier bleiben muss.

Die Jahresuhr

Januar, Februar, März, April
Die Jahresuhr steht niemals still

Mai, Juni, Juli, August
Weckt in uns allen die Lebenslust

September, Oktober, November, Dezember
Und dann, und dann
Fängt das Ganze schon wieder von vorne an

Ich lieb den Frühling (I like the flowers)

Ich lieb' den Frühling,
Ich lieb' den Sonnenschein.
Wann wird es endlich
Mal wieder wärmer sein?
Schnee, Eis und Kälte
Müssen bald vergeh'n.

Dum di di da di, Dum di di da di,
Dum di di da di, dum di di da di

Bin ich aufgewacht

Bin ich aufgewacht,
und die Sonne lacht
heute schon zu mir herein,
Wird's ein guter Tag,
wird's ein schöner Tag
denn das kann nicht anders sein.

Refrain:

Guten Tag! Guten Tag,
wünsch ich allen und viel Glück.
Guten Tag! Guten Tag,
wünscht ein jeder froh zurück.

Regnets (Schneit es) auf das Haus
macht mir das nichts aus,
weil ich trotzdem lachen kann.
Bin ich richtig froh,
geht's Dir ebenso:
gute Laune die steckt an.

Refrain

Wenn ich dich dann seh,
einfach zu dir geh
und wenn wir zusammen sind,
sage ich „Hallo!“
und bin richtig froh,
weil der Tag so gut beginnt.

Refrain

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider;
grün, grün, grün ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so grün ist,
weil mein Schatz ein Jäger ist.

*Die Kinder dürfen weitere Farben nennen und dazu passende
Berufe suchen für weitere Strophen:*

*weiß – Bäcker
schwarz – Schornsteinfeger
orange – Müllmann
rot – Feuerwehrmann
blau – Polizist
gelb – Postbote*

Immer wieder kommt ein neuer Frühling

Refrain:

Immer wieder kommt ein neuer Frühling
Immer wieder kommt ein neuer März
Immer wieder bringt er neue Blumen
Immer wieder Licht in unser Herz

Hokuspokus steckt der Krokus
Seine Nase schon ans Licht

Refrain

Auch das Häschen steckt sein Näschen
Frech heraus aus seinem Bau

Refrain

Still und leise hat die Meise
Sich ein neues Nest gebaut

Refrain

Auch die Schlange freut sich lange
Schon auf ihre neue Haut

Refrain

Und die Sonne strahlt voll Wonne
Denn der Winter ist vorbei
Musste sich geschlagen geben
Ringsherum will alles leben
Farbenpracht aus Schnee und Eis
So schließt sich der Lebenskreis

Refrain

Wer den Regenbogen sieht

Wer den Regenbogen sieht
Durch die bunte Brücke zieht
Für den ist der Tag so schön und voller Wunder
Wer die sieben Farben kennt
Und sie recht beim Namen nennt
Für den kommt der Regenbogen 'bisschen runter

Rot, Orange, Gelb und Grün sind im Regenbogen drin
Blau und Indigo geht's weiter auf der Regenbogenleiter
Und zum Schluss das Violett, sieben Farben sind komplett

Rot, Orange, Gelb und Grün sind im Regenbogen drin
Blau und Indigo geht es weiter auf der Regenbogenleiter
Und zum Schluss das Violett, sieben Farben sind komplett

Wieviel Farben hat die Welt

Wieviel Farben hat die Welt?
Frag den Regenbogen
Der am hohen Himmelszelt
Seine Bahn gezogen
Was dein Auge sehen kann
Zeigt er dir so schön
All die andern Farben kann
Nur dein Herz verstehen
Kann nur dein Herz verstehen

Wieviel Farben hat die Welt?
Musst die Blumen fragen,
Die auf Halmen ungezählt
Ihre Blüten tragen
Sieh die bunte Farbenpracht
Die im Licht erblüht,
Und dann such in dunkler Nacht
Was dein Herz nur sieht
Such, was dein Herz nur sieht

Wieviel Farben hat die Welt?
Frag die Edelsteine
Mancher wurde viel zu schnell
Blind von ihrem Scheine
Was ihr Funkeln und ihr Glanz
Dir auch je verspricht
Was du mit dem Herzen siehst
Glänzt auch ohne Licht
Das glänzt auch ohne Licht

Hol dir ein Gelb aus der Sonne

Hol dir ein Gelb aus der Sonne,
hol ein Türkis aus dem See,
hol dir ein Braun aus der Erde,
hol dir ein Weiß aus dem Schnee.

Refrain:

Mach die Augen zu,
dann kannst du besser schauen.
Komm guck's dir von Innen an,
du kannst dir ganz vertrauen.

Hol ein Orange aus dem Apfel,
hol dir ein Grün vom Baum,
hol dir das Silber der Sterne,
hol dir ein Gold aus dem Traum.

Refrain

Hol dir ein Blau aus dem Himmel,
hol dir das Dunkel der Nacht,
hol dir ein Lila vom Flieder,
spür, was ein Rot mit dir macht.

Refrain

Mal deinen Regenbogen,
schillernd, leuchtend und schön,
schau, wie die Farben strahlen,
nur du allein kannst ihn sehn!

Refrain

Das Farbenlied

Rot, rot, rot sind die süßen Kirschen,
rot, rot rot, ist der schöne Mohn.

Rot, rot, rot sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Blau, blau, blau strahlt der Sommerhimmel,
blau, blau, blau blüht der Enzian.

Blau, blau, blau sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Grün, grün, grün ist die Sommerwiese,
grün, grün grün ist der Blätterbaum.

Grün, grün, grün sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Gelb, gelb, gelb ist die schöne Sonne.
Gelb, gelb, gelb leuchtet nachts der Mond.

Gelb, gelb gelb sind noch viele Dinge.
Wer kennt mehr? Es ist gar nicht schwer.

Das Lied vom Regenbogenfisch

Refrain:

Bunter Regenbogenfisch,
du leuchtest wunderschön.
Stolz zeigst du dein Glitzerkleid,
und jeder will es sehn,
und jeder will es sehn.

Der erste Fisch kriegt seinen Mund
vor Staunen nicht mehr zu.
Sein Kleid, das ist nicht halb so bunt,
hätt er doch eins wie du.

Refrain

Ein zweiter Fisch schwimmt schon heran.
Auch er kann es nicht lassen,
starrt deine Glitzerschuppen an
und möchte eine fassen.

Refrain

Und alle sind sie dann bei dir,
umschwärmen dich und denken:
So eine Schuppe wünsch ich mir,
wird er mir eine schenken?

Refrain

Das Farbenlied (2)

Melodie: „Grün, grün, grün sind alle meine Kleider“

Gelb, gelb, gelb ist uns`re liebe Sonne,
gelb, gelb, gelb ist auch noch unser Mond.
Und nun such ich alles, was noch gelb ist,
sag mir, was du außer Käse kennst.

Rot, rot, rot sind reife kleine Kirschen,
rot, rot, rot ist unser aller Blut.
Und nun such ich alles, was noch rot ist,
sag mir, was du außer Rosen kennst.

Blau, blau, blau ist überall der Himmel,
blau, blau, blau ist ein Vergissmeinnicht,
Und nun such ich alles, was noch blau ist,
sag mir, was du außer Wasser kennst.

Grün, grün, grün ist eine lange Gurke,
grün, grün, grün ist auch ein kleiner Frosch.
Und nun such ich alles, was noch grün ist,
sag mir, was du außer Rasen kennst.

Der Regenbogen

Melodie: „Dornröschen war ein schönes Kind“

Der Regenbogen ist ganz leer, ist ganz leer, ist ganz leer.
Nun sollen alle Farben her, Farben her.

Violett zieht nun als Erstes ein, Erstes ein, Erstes ein.
Violett zieht nun als Erstes ein, Erstes ein.

Als Zweites zieht das Blau nun ein, Blau nun ein, Blau nun ein.
Als Zweites zieht das Blau nun ein, Blau nun ein.

Als Drittes kommt das Grün hinzu, Grün hinzu, Grün hinzu.
Als Drittes kommt das Grün hinzu, Grün hinzu.

Das Geld, das zieht als Viertes ein, Viertes ein, Viertes ein.
Das Geld, das zieht als Viertes ein, Viertes ein.

Nun kommt als Fünftes das Orange, das Orange, das Orange.
Nun kommt als Fünftes das Orange, das Orange.

Als Sechstes zieht das Rot nun ein, Rot nun ein, Rot nun ein.
Als Sechstes zieht das Rot nun ein, Rot nun ein.

Der Regenbogen ist nun bunt, ist nun bunt, ist nun bunt.
Der Regenbogen ist nun bunt, ist nun bunt.

Fingerspiel „Weiß wie Schnee“

Das ist der Daumen, der sagt: "Ich bin weiß wie Schnee!".	<i>den Daumen zeigen</i>
Das ist der Zeigefinger, der sagt: "Ich bin grün wie Klee!".	<i>den Zeigefinger zeigen</i>
Das ist der Mittelfinger, der sagt: "Ich kann blau wie der Himmel sein!"	<i>den Mittelfinger zeigen</i>
Das ist der Ringfinger der sagt: "Ich bin gelb wie der Sonnenschein!"	<i>den Ringfinger zeigen</i>
Das ist der kleine Finger, der sagt: "Ich bin rot wie Mamas Mund!"	<i>den kleinen Finger zeigen</i>
Alle Finger sagen: "Wir sind kunterbunt!"	<i>mit allen 5 Fingern wackeln</i>