14.02.-18.02.2022	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
THEMA	**DER WINTER**				
KLEINE Geburtstag Juli – Dezember 2019	*gemeinsamer Morgenkreis mit allen Kindern im EG* • Begrüßungslied „Guten Morgen liebe Kinder“ • Singen von Liedern • „Schneemann, kalter Mann“ • „Schneeflöckchen, Weißröckchen“ • „One Billion Rising“ • wir stehen auf und tanzen gemeinsam gegen andere Menschen, die andere ärgern, schubsen, hauen zu dem Lied „Ich bin ein kleiner Schneemann“	• Buchbetrachtung und Lied „Kleine Meise“ • Wiederholung Spurensuche mit den selbstgestalteten Tierspuren der Vorwoche	• Wiederholung Buchbetrachtung und Lied „Kleine Meise“ • Geschichtensäckchen „Vom Futterhaus“ • Legen des Futterhauses • Watte werfen • Vogelfutter streuen	• Wiederholung Buchbetrachtung und Lied „Kleine Meise“ • Fingerspiel „Vom Futterhaus“ • Reißen von braunem Papier	*auf dem Hof* • Schneesturm mit dem Schwungtuch • Watte wird auf dem Schwungtuch gewirbelt
MITTLERE 1 Geburtstag Januar – Juni 2019		• Geschichtensäckchen „Vom Futterhaus“ mit dem dazugehörigen Fingerspiel • Legen des Futterhauses • Vogelfutter streuen	• Ausmalbild „Futterstation“ • Ausmalen mit verschiedenen Buntstiften • gemeinsame Betrachtung der Bilder – Was kann alles entdeckt werden?	• Gestalten eines Vogelhauses • Ausmalbild „Meise“ • Hausdach mit Watte bekleben • Aufkleben des Vogelfutters	

MITTLERE 2
Geburtstag
Juli – Dezember 2018
 	
&
 	
GROßE
	(gemeinsamer Morgenkreis mit allen Kindern im EG)
	
	• Gestalten von Herzen zum Valentinstag für die/den Liebste/n
	  • jüngere Kinder bemalen ihre Herzen
	  • ältere Kinder kleben kleine Herzen auf das Herz
		• Gesprächsrunde zum Fasching
		  • In welchem Kostüm kommst du zum Fasching?
		  • Welche Sport-arten sind bei den Olympischen Winterspielen vertreten?
		  • Welche Sportgeräte werden für diese Sportarten benötigt?
		
		• Lied „Schnee, Schnee, Schnee“
		  • Begleitung mit Klanghölzern
			• Gestalten von Schlittschuhen als Faschingsdeko
			  • jedes Kind gestaltet 2 Schlittschuhe
			  • Ausmalen mit Pinsel und Farbe
			  • Verzieren mit Glitzer
				• Pusten von Wattepads mit dem Strohhalm
				  • die einzelne Schneeflocke soll mit Hilfe des Strohhalms eine bestimmte Strecke gepustet werden, damit am Ende ein großer Schnee-haufen entsteht
					• Schlittschuhlauf auf Strümpfen durch den Raum
					  • Wir fallen ganz doll hin – ob alle Körperteile heil geblieben sind?
					  • gymnastische Übungen von den Füßen bis zum Kopf, z.B.:
					  ▪ Fußgymnastik
					  ▪ Schwebesitz
					  ▪ Schultern zucken
					  ▪ Kopfnicken
					  ▪ Ohrenwackeln
					  ▪ etc.
					
					• Hüpfen auf der Stelle
					• Einbeinstand
					• Hampelmann
					
					• als Abschluss nochmaliges Schlittschuh laufen auf den Strümpfen durch den Raum

14.02.-18.02.2022	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
THEMA	**DER WINTER UND DIE TIERE**				

OG
 	
(FORSCHER-HÖHLE, VOR-VORSCHÜLER*IN-NEN, VORSCHÜLER*IN-NEN)
	• „One Billion Rising“
	  • gemeinsame Choreographie zu dem Lied „Break the chain“
	  • Gespräch zu den Themen Sexuelle Belästigung, Selbstbestim-mung, Geschlecht, Gewalt, Armut und daraus resultierende Benachteiligung
		• Gesprächsrunde Was wurde im aktuellen Projekt „Winter“ bereits alles gelernt?
		
		• „Feuer, Wasser, Sturm“ mit winterlichen Kommandos, wie Schneeflocke, Schneeengel, Schneemann, Eis
			• Wiederholung Monate und Wochentage
			
			• Lied „Die Jahresuhr“
			
			• Fußspuren der Tiere im Winter
			
			• Unterscheidung Säugetier, Vogel, Reptil, Amphibie
			
			• Unterscheidung Allesfresser, Fleischfresser, Pflanzenfresser
			
			• Lied „Kleine Meise“
			
			• Bewegungslied „Ich bin ein kleiner Schneemann“
				• Entspannungs-geschichten „Auf der Winter-wolke“ und „Der Igel macht Winter-schlaf“
				
				• Gespräch über Entspannung
				  • Wie entspanne ich mich?
				  • Was hilft mir bei Stress?
				  • Wann brauche ich Entspan-nung?
				
				• Wie geht es den Tieren vor und nach dem Winter-schlaf?
					• Einführung "Olympische Winterspiele"
					  • Was ist schon bekannt?
					  • Worum geht es? Welche Sport-arten gibt es?
					  • Nachstellen der Bewegungen
					  • „Feuer, Wasser, Sturm“ mit selbst gewählten thematisch passenden Kommandos, wie z.B. Bobfahren, Skispringen, Eiskunstlauf

Guten Morgen liebe Kinder

Guten Morgen liebe Kinder kommt herbei,
(2x in die Hände klatschen)

in den Kreis setzen wir uns 1,2,3.
(2x in die Hände klatschen)

Und wir wünschen uns einen guten Tag,
(2x in die Hände klatschen)

Weil der eine den anderen so mag.
(2x in die Hände klatschen)

Schneemann, Schneemann, kalter Mann

Schneemann, Schneemann, kalter Mann,
hast ’ne rote Nase dran.

Schwarze Augen, schwarzer Mund,
bist so dick und kugelrund.

Kommt der warme Sonnenschein,
wirst du bald geschmolzen sein.

Schneeflöckchen, Weißröckchen

Schneeflöckchen, Weißröckchen,
wann kommst du geschneit?
Du wohnst in den Wolken,
dein Weg ist so weit.

Komm setz dich ans Fenster,
du lieblicher Stern,
malst Blumen und Blätter,
wir haben dich gern.

Schneeflöckchen, Weißröckchen,
deckst die Blümelein zu,
dann schlafen sie sicher
in himmlischer Ruh’.

Schneeflöckchen, Weißröckchen,
komm zu uns ins Tal.
Dann bau’n wir den Schneemann
und werfen den Ball.

Kleine Meise

Kleine Meise, kleine Meise
Sag, wo kommst du denn her?
Suchte Futter, suchte Futter
Aber alles war leer

Kleine Meise, kleine Meise
Und was willst du bei mir?
Ein paar Körnchen, ein paar Körnchen
Und ich dank' dir dafür

Kleine Meise, kleine Meise
Bitte sing mir ein Lied
Erst im Frühling, erst im Frühling
Wenn das Schneeglöckchen blüht

Kleine Meise, kleine Meise
Wohin fliegst du nun fort?
In mein Nestchen, in mein Nestchen
Denn schön warm ist es dort

Schnee, Schnee, Schnee

Schnee, Schnee, Schnee,
Schnee bis an die Zeh,
Schnee bis an die Nasenspitze,
Schnee bis an die Zipfelmütze,
Schnee, Schnee, Schnee.

Schnee, Schnee, Schnee,
wir laufen durch den Schnee.
Wir rollen eine Kugel aus
und bauen `nen dicken Schneemann draus.
Schnee, Schnee, Schnee.

Eis, Eis, Eis,
wir schliddern übers Eis.
Wir rutschen hier die Straße lang,
im Matsch liegt unser Papa dann,
Eis, Eis, Eis.

Eis, Eis, Eis,
wir fahren übers Eis.
Wir ziehen unsre Schlittschuh an
und gleiten schön die Bahn entlang,
Eis, Eis, Eis.

Die Jahresuhr

Januar, Februar, März, April
Die Jahresuhr steht niemals still

Mai, Juni, Juli, August
Weckt in uns allen die Lebenslust

September, Oktober, November, Dezember
Und dann, und dann
Fängt das Ganze schon wieder von vorne an

Vom Futterhaus
Fingerspiel

Jetzt wird es draußen kalt,	*Mit den Händen die Arme reiben und ein "fröstelndes Gesicht" machen*.
und weißer Schnee fällt bald.	*Die Arme von oben nach unten bewegen, dabei mit den Finger zappeln.*
Die Vögel fliegen hin und her, und finden oft kein Futter mehr.	*Mit den Händen Vögel andeuten, die umher fliegen.*
Kommt, bauen wir ein Haus,	*Mit den Händen ein Haus andeuten.*
und streuen darin Futter aus,	*Mit Fingern so tun, als ob man Futter ausstreut.*
für unsere liebe Vogelschar, so wie jedes Jahr!	*Mit den Händen flattern wie ein Vogel.*